

Aprender a comunicarse mediante el lenguaje de signos es, probablemente, una asignatura pendiente para muchas personas aunque realmente tan sólo unos pocos están capacitados para hacerlo de forma correcta. Por esta razón, el IES Ronda de Lleida es uno de los dos centros de Catalunya (el

otro se encuentra en Barcelona) que desde hace dos años cuenta con especialistas destinados a la enseñanza de este ciclo que trata de formar a futuros profesionales que consigan que cada organismo oficial disponga de un intérprete para ayudar al colectivo de los discapacitados auditivos.

Comunicar con las manos

Primera promoción del IES Ronda en Interpretación de Lengua de Signos

Los alumnos aplican sus estudios con el ciclo que se imparte en Lleida

Disponen de un profesor con problemas auditivos para sus clases prácticas

■ LLEIDA

Ana Pascual

Tratar de formar a jóvenes en el lenguaje de signos, ese es el cometido de los profesores de la titulación de Técnico Superior en Interpretación de la Lengua de Signos que se imparte en el IES Ronda de la capital del Segrià y que este año ya ha sacado a su primera promoción de estudiantes.

Este curso, que de forma pública sólo se imparte en Lleida y Barcelona, ha finalizado con los aprobados de 12 alumnos que han aprovechado este año para obtener los conocimientos necesarios sobre el lenguaje de signos y sumarlos, en algunos casos, a estudios universitarios relacionados con el ámbito de la educación. La segunda promoción ha aumentado este año hasta los 21 alumnos que se muestran interesados en conocer la interpretación de signos para aplicarlas más tarde a la ayuda de personas sordas de toda la provincia de Lleida.

Algunos de los alumnos que cursan este ciclo en el IES Ronda de Lleida tienen previsto, una vez haya acabado, realizar la inscripción en la Universitat Pompeu Fabra que desde hace dos años realiza el grado de Traducción e Interpretación (lengua de signos). Otros estudiantes como César, que cuenta con su propia empresa, tiene previsto aplicar los conocimientos de este ciclo en un programa informático que permita co-



ANA PASCUAL

Este año se graduarán 12 alumnos de la primera promoción de Lleida de Interpretación de la Lengua de Signos

municarse mediante la lengua de signos.

Tras dos años de aprendizaje de conocimientos sobre la lengua de signos, donde el 60% de las clases son prácticas gracias a un profesor con problemas auditivos, los alumnos han llegado a conocer de primera mano cuáles son los principales problemas que afectan a la comunidad de personas sordas en su vida cotidiana.

Además, el Parlamento catalán aprobó en mayo

por unanimidad la Ley de la Lengua de Signos Catalana (LSC), que supone su admisión como sistema lingüístico propio de las personas sordas de Catalunya. Este código propio responde, según la Federación de Personas Sordas de Catalunya, a necesidades "culturales, lingüísticas e históricas" de la región. El sistema lingüístico catalán para personas sordas y sordo-ciegas es empleado en Catalunya por más de 25.000 personas.



ANA PASCUAL

El 60% de las clases se realizan de forma práctica

Reclaman intérpretes para cada ente oficial

LLEIDA L.M.

Dos de las profesoras que imparten estas clases en el IES Ronda, Arcadia Piedra y la cantante del grupo Ambaparà Merche Chacón, crearon hace dos años Deixa'ns Signar, la Asociación Leridana de Intérpretes de Lengua de Signos y Guía-Intérpretes de personas Sordociegas para la Promoción y Difusión de la interpretación de la Lengua de Signos.

A día de hoy, la gran mayoría de servicios y oportunidades educativas para las personas sordas se centra en el área metropolitana de Barcelona y Deixa'ns Signar quiere ser puente de colaboración con otras entidades para desarrollarlo a nivel autonómico.

Por esta razón, desde entidades leridanas como ésta se lucha porque cada organismo oficial disponga de un intérprete que ayude a toda la comunidad afectada.

IMMA
25 años

"Quiero sumar el ciclo a mis estudios universitarios de educación social"

Esta estudiante andorrana se graduará este año en el ciclo que imparte el IES Ronda de la capital del Segrià con el que pretende ampliar sus estudios de educación social e intentar así, contar con una ventaja frente a sus posibles competidores a la hora de conseguir un trabajo. En estos momentos, tan sólo las ciudades de Lleida y Barcelona disponen de estas enseñanzas públicas en Catalunya aunque también hay que sumar que otro centro, éste de carácter privado, también lo imparte en la ciudad condal.



NÚRIA
24 años

"Me servirá para comunicarme con algún estudiante con problemas de oído"

Núria, residente en la capital de Segrià, también estudió educación infantil antes de apuntarse para obtener la titulación de Técnico Superior en Interpretación de la Lengua de Signos. En su caso, ya cuenta con un trabajo en la guardería municipal de Balàfia, y comentó que los conocimientos en interpretación de la lengua de signos podría ayudarle a la hora de comunicarse con alguno de sus alumnos que padeciera problemas auditivos y que ya conociera alguno de los diferentes lenguajes de signos.



CASSANDRA
22 años

"Estaba esperando a que este ciclo se implantara en Lleida para poder cursarlo"

Cassandra, originaria de Flix (Tarragona), explicó que estaba esperando a que se implantara un ciclo sobre el lenguaje de signos en Lleida para poder apuntarse y conocer cómo poder comunicarse mediante signos. Tras dos años de clases y su posterior graduación, esta estudiante tiene previsto inscribirse en la Universitat Pompeu Fabra donde desde hace dos años se imparte el nuevo grado de Traducción e Interpretación (lengua de signos).

